

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.02 Охрана труда**

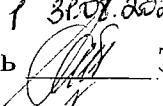
Профессия: 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

**2021 г.**

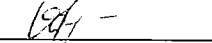
Рабочая программа ОП.02 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рассмотрено:

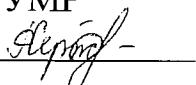
на заседании ЦМК  
Протокол № 1 30.09.2012.

Председатель  Зайцев С.Е.

Согласовано:

зам. директора по УР  
Сурова О.А. 

Согласовано:

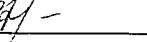
зам. директора по УМР  
Сержанова А.С. 

Рассмотрено:

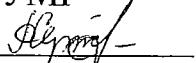
на заседании ЦМК  
Протокол № 1 30.09.2012.

Председатель  Зайцев С.Е.

Согласовано:

зам. директора по УР  
Сурова О.А. 

Согласовано:

зам. директора по УМР  
Сержанова А.С. 

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр.
<b><i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b>4</b>
<b><i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b>6</b>
<b><i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b>11</b>
<b><i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5	- проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте; - вести документацию по охране труда;	- основы законодательства РФ по охране труда; - виды обучения по охране труда; - документация по охране труда;

ОК 01-11 ЛР 1-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расследование несчастных случаев на производстве с оформлением необходимых документов;</li> <li>- использовать первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- методы оценки риска, тяжести труда;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве;</li> <li>- основные правила безопасной эксплуатации оборудования;</li> <li>- основные правила электробезопасности;</li> <li>- основные методы защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- пожарная безопасность на производстве</li> </ul>
---------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте</b>		<b>16</b>					
<b>Тема 1.1. Законодательное регулирование вопросов охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия охраны труда. Нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Трудовой кодекс Российской Федерации.	2					ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 1.2. Права работников в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Права работников в области охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Ограничения и льготы для работников в области охраны труда. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	2					ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 1.3. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Система управления охраной труда	2					ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды юридической ответственности в области охраны труда. Уголовная ответственность. Административная	2					ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11

	ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.		ЛР 1-24
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	
<b>Тема 1.5. Несчастные случаи на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на производстве.	4	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2	
<b>Тема 1.6. Обучение персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды обучения по охране труда. Проверка знаний охраны труда. Виды инструктажей по охране труда. Периодичность обучения по охране труда. Документальное оформление обучения по охране труда.	4	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Инструктажи по охране труда	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка инструкций по охране труда	2	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		6	
<b>Тема 2.1. Производственная санитария.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха. Вентиляция. Отопление. Водоснабжение и канализация. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24

<b>Тема 2.2. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 2.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды средств защиты. Нормы выдачи. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Раздел 3. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава</b>		12	
<b>Тема 3.1. Требования к территориям, зданиям и помещениям</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования. Требования к помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей. Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 3.2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования. Требования к грузовым автомобилям, прицепам и полуприцепам.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 3.3. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования. Дополнительные требования при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, работающих на газовом топливе. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Требования безопасности при аккумуляторных работах. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах.  <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей.	2	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
		2	

<b>Тема</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поражение человека электрическим током. Меры коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.	<b>2</b>	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 3.5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация грузов. Общие положения. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требования безопасности при контейнерных перевозках. <b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Пожарная безопасность</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Горение и основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности. Огнетушащие вещества. Тушение пожаров водой. Химические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Правила тушения огня. <b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-24
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Применение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия), интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением (экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М. – 2021. – 240 с. (среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для нач.проф.образования / В.С. Кланица. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

3. <https://urait.ru> – образовательная платформа Юрайт
4. <https://блог-инженера.рф> – все об охране труда от практических работников в сфере охраны труда.
5. <https://action-ot.ru> – все, что нужно специалисту по охране труда для работы
6. <http://www.consultant.ru> – законодательство РФ в актуальном состоянии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ по охране труда;</li> <li>- виды обучения по охране труда;</li> <li>- документация по охране труда;</li> <li>- понятие вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- методы оценки риска, тяжести труда;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве;</li> <li>- основные правила безопасной эксплуатации оборудования;</li> <li>- основные правила электробезопасности;</li> <li>- основные методы защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- пожарная безопасность на производстве</li> </ul>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><i>в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине</i></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте;</li> <li>- вести документацию по охране труда;</li> <li>- проводить расследование несчастных случаев на производстве с оформлением необходимых документов;</li> <li>- использовать первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим работам;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><i>в форме дифференцированного зачёта</i></p>